**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 10»**

**Интеллектуальная игра «Хочу всё знать»**

**для детей подготовительных групп**

**в форме «Брейн - ринга»**

**подготовили: учитель-логопед Супрун Е.И.**

**г. Петропавловск-Камчатский**

**Цель:** Развитие интеллектуальных способностей,

познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста.
Задачи:
-развивать целостность миропонимания, творческого и системного мышления
- развивать умение ясно и четко излагать свои мысли, не перебивая товарища, строить полные предложения;
- развивать мышление, воображение, логику, внимание, память;

-тренировать в умении анализировать ситуации, высказывать ответ от лица всей команды, доказывать свои утверждения;
- воспитывать культуру поведения детей, дух соревнования;
- воспитывать интерес к интеллектуальным играм;
- дружеские взаимоотношения между детьми.

 **Дети под музыку входят в зал.**

**Ведущий:** Приветствуем сегодня всех

 мы рады встрече с вами
 и не случайно в этот час,

 всех вместе мы собрали
 Детей и взрослых позвала

 - веселая игра!
-Мы рады приветствовать вас, дорогие гости. Сегодня мы собрались на необычный праздник — праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

Приветствуем вас на познавательно-развлекательной игре «Брейн-ринг».

Дошколята подтянулись
Все смотрите на меня
Повторим со мною вместе
клятвы добрые слова
Клянемся дружными быть
**Дети:** Клянемся!
И слёзы горькие не лить
**Дети:** Клянемся!
С улыбкой трудности встречать
**Дети:** Клянемся!
И вместе их преодолевать!
**Дети:** Клянемся!

Ребята, как вы знаете, у любой игры есть правила, и брейн-ринг не исключение.

Послушайте правила игры. **Правила игры:**

1. В игре принимают участие \_\_2\_ команды.

2. Команды представляют название, девиз.

3. Игра состоит из: приветствия, разминки, заданий.

 В промежутках между раундами проводиться задание - сюрприз «Волшебный сундук», конкурс капитанов, мультзарядка.

4. Команда, набравшая большее количество баллов, за отведенный период времени становится победителем брейн-ринга, занимает 1 место.

5. Определять победителей игры, будут члены жюри.

Представление жюри: …3 педагога.

**А помогать ребятам будут Знайка и Карлсон.**

**Ведущий:** Ребята прошу Вас представить свои команды.
Представление оценивается от1 до 5-и баллов

Команда 1 **«Умники»** Наш девиз:
 «Один ум хорошо, а два лучше.»

Команда 2 **«Знатоки»** Наш девиз:

 «Знание – это сила!»

Прошу команды занять свои места.

Ребята наша игра начнется с разминки. Я буду задавать вопросы, каждой команде по очереди, за каждый правильный ответ вы получите 1 балл.
Команду соперников прошу не подсказывать.
За подсказки, вашей команде, будут начисляется штрафные санкции -1 балл

**Разминка- ( по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ КОМАНДЫ « Умники»**1.Скажите, какой сегодня день недели?
2. Какой день недели будет завтра?
3. Чем похожи стул и кресло?

4. Что бывает на улице после дождя?

5. Как называется геометрическая фигура без углов?

6. Волк, медведь, лиса, заяц – это кто?

7. Как называется страна в которой мы живем?

**ВОПРОСЫ ДЛЯ КОМАНДЫ «Знатоки»**

1. Какой сейчас месяц?
2. Как называется первый месяц весны?
3. Какая птица днём спит, а ночью летает?
4. У какой геометрической фигуры меньше всех углов?
5. Корова, лошадь, свинья, кролик –это кто?
6. Чем похожи диван и кровать?
7. Как называется наша планета?

Ребята разминка закончилась, вы готовы начать соревнование?

**Ведущий:** Пусть каждый смело вступит в бой,

 в азарт соревнования,

 успех придёт не сам собой,

 помогут Ваши знания!

**Первый раунд «Литературный ринг»** (полный ответ 5 баллов, не полный ответ 3 балла, неверный ответ 0 баллов)
Ребята каждой команде дается задание. По сигналу вы начинаете обсуждать задание, искать правильный ответ как вы его найдёте, командир поднимает флажок, и я даю разрешение отвечать.

**Задание: Прослушав отрывок из сказки, назвать произведение**.

***Задания для команды «Знатоки»***

«Крошечка – Хаврошечка»

-Спи, глазок, спи другой!

Двуглазка глаза и смежила. Коровушка наткала, побелила, в трубы накатала, а Двуглазка всё спала. Старуха рассердилась и на третий день послалатретью дочь – Триглазку, а сироте ещё больше работы задала.

Триглазка попрыгала, попрыгала, на солнышке разморилась и на травушку упала.

«Двенадцать месяцев»

Что же ты стоишь? - говорит ей Март. - Торопись, нам с тобой всего один часок братья мои подарили.
Девочка очнулась и побежала в чащу подснежники искать. А их видимо-невидимо! Под кустами и под камнями, на кочках и под кочками - куда ни поглядишь. Набрала она полную корзинку, полный передник - и скорее опять на полянку, где костёр горел, где двенадцать братьев сидели.
А там уже ни костра, ни братьев нет. Светло на поляне, да не по-прежнему. Не от огня свет, а от полного месяца, что взошёл над лесом. Пожалела девочка, что поблагодарить ей некого, и побежала домой. А месяц за нею поплыл.

***Задания для команды «Умники»***

«Золотой ключик или приключение Буратино»
 В Стране Дураков есть волшебное поле, называется Поле Чудес... На этом поле выкопай ямку, скажи три раза: "Крекс, фекс, пекс", положи в ямку золотой, засыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое деревце, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты

«Сказка о рыбаке и рыбке»
Старичок к старухе воротился, что ж?

 Пред ним царские палаты, в палатах видит свою старуху, за столом сидит она царицей, служат ей бояре да дворяне,
наливают ей заморские вины;
заедает она пряником печатным;
вкруг ее стоит грозная стража,
на плечах топорики держат.

Все команды молодцы, отлично справились с заданием!

Ну что ребята устали?

Я тогда я объявляю минутку шалости.

 ***(Появляется Карлосон)***Здравствуйте, ребятишки!

 Девчонки и мальчишки!
Привет девочки! Салют мальчики!
Вы узнали меня?
Я слышал, вы пошалить собираетесь?

**Вед.** Здравствуй Карлосон, вообще- то у нас очень серьёзная игра просто ребята немного устали!

Так я лучший в мире специалист по шалостям!
Давайте пошалим сейчас а?

 **Музыкальная зарядка**

Спасибо, Карлсон, ребята отдохнули, оставайся с нами на нашем празднике ума и смекалки, и ты увидишь, что ребята не только веселые, но и сообразительные, находчивые, умные.

Ребята занимайте свой места.
(вносим синий ящик)

Ребята сейчас у Вас есть возможность заработать дополнительный балл для своей команды-

**Знайка нам принес задание:**

 **Задание - сюрприз «Волшебный сундучок»**В этом ящике находится тот, кто исполнял все желание Старухи и в конце она осталась у разбитого корыта. (1 балл команде давшей правильный ответ)

Внимание! Внимание! Продолжаем соревнование!
**Мы переходим ко второму раунду «Математический ринг»**

Скажите ребята, зачем нужна нам математика?

Ну что же если вы готовы начинаем соревнование ( по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Я даю каждой команде вопросы .

 По сигналу вы начинаете обсуждать задания, искать правильный ответ как вы его найдёте, командир поднимает флажок, и я даю разрешение отвечать.

**Задания для команды «Умники»**

1. Сколько лап у двух медвежат?
2. У семи братьев по одной сестре, сколько всего сестёр?
3. На рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы и 5 снегирей.

Сколько птиц ответь скорей? (8)

1. Три бельчонка маму- белку
Ждали около дупла.
Им на завтрак мама- белка
Девять шишек принесла.
Разделила на троих.
Сколько каждому из них?

 **5.** Раз к зайчонку на обед

 Прискакал дружок-сосед.

 На пенёк зайчата сели

 И по пять морковок съели.

 Кто считать, ребята, ловок?

 Сколько съедено морковок?

**Задания для команды «Знатоки»**

1. Сколько ушей у трёх мышей?
2. У бабушки внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внучек у бабушки?
3. Горело 7 свечей. 2 свечи погасли, а остальные продолжали гореть. Сколько свечей осталось гореть?
4. Подарил утятам ёжик

 Восемь кожаных сапожек.

 Кто ответит из ребят,

 Сколько было всех утят?

 **5.** Привела гусыня – мать

 Шесть детей на луг гулять.

 Все гусята, как клубочки,

 Три сынка, а сколько дочек?

Молодцы ребята, отлично умеете считать!

А я объявляю следующий конкурс:
**Конкурс капитанов (капитанов команд прошу подойти к столу)**Будет трудная задача, ребята пожелаем им удачи!

Ребята перед вами на столе множество картинок, ваша задача к выбранной картинке подобрать слова – действия(что делать, что делает…) – капитану команды «Знатоки»,

а капитану команды «Умники» подобрать слова – признаки (какой, какая, какие).

 За каждое правильное слово вы получите по 1 баллу.

Команды поддерживайте своих капитанов!
Молодцы капитаны! Отлично справились с заданием!
Капитаны вернитесь к своим командам

**Звук мотора.**Ведущий: что случилось Карлсон? Ты ребятам мешаешь, отвлекашь их. Карлосон: Ну я так не играю! Вы совсем не шалите! Что – то мне домой так захотелось!
Ведущий: Ребята, кажется Карлсон немного заскучал, а вы? Давайте с ним немножко поиграем! Карлосон приглашай ребят!
(Карлосон приглашает на игру на мячах «Стоп, хлоп, раз»)

**Заключительный раунд  – «Блиц опрос»**

За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов.

О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал - /колокольчик/.

По 5 баллов

**Вопросы для команды «Знатоки»**

1. Когда орешки белка запасает? (осенью)

2. Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)

3. Карась, сом, щука, окунь? (рыбы)

4. Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)

5. Когда в саду малина поспевает? (летом)

6. Как называется дом муравьев? (муравейник)

7. Сколько ног у паука? (восемь)

8. Какая птица лечит деревья? (дятел)

9. Когда на солнце белый снег сверкает? (зимой)

10. Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (дикие)

11. Собака – дикое или домашнее животное? (домашнее)

12. У какого дерева белый ствол? (у березы)

**Вопросы для команды «Умники»**

1. Когда картошку дедушка копает? (осенью)

2. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)

3. На каком дереве растут желуди? (на дубе)

 4. Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)

5. Как назвать детеныша коровы? (теленок)

6. Когда сосулька капает и тает? (весной)

7. У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)

8. Сколько ног у жука? (шесть)

9. Кто в лесу всю зиму спит? (еж, медведь, барсук)

10. Кто носит свой дом на спине? (улитка)

11. У какой птицы красная грудка? (у снегиря)

12. Лев - дикое или домашнее животное? (дикое)

**Ведущий:** Ребята, сегодня это был последний конкурс, сейчас жюри, подсчитает, сколько команды набрали баллов.

А мы с вами ещё немного поиграем:
**Игра «Вопрос – ответ»**

Из первых букв каждого слова участники составляют ответ на вопрос:

**Д**ом **Р**ыба **У**тка **Ж**ук **Б**абочка **А**рбуз

Уважаемое жюри настало время огласить результаты, нам интересно узнать какая из команд стала победительницей!
**НАГРАЖДЕНИЕ**А на прощанье:
Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
Вот настал момент прощанья
Будет краткой моя речь.
Скажем всем мы:
Дети: «До свидания! »